

**救世軍卜維廉中學**  
**The Salvation Army**  
**William Booth Secondary School**



**校本課後學習及支援津貼報告 2017-2018**

**School-based After-School Learning and Support Grant Report (2017-2018)**

**校本課後學習及支援津貼計劃 2018-2019**

**School-based After-School Learning and Support Grant Plan (2018-2019)**

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼報告 (2017-2018)  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Report (2017-2018)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		64,507.00
2017-2018 年度津貼	SBASLSG Received for 2017-2018		180,000.00
總收入 (2017-2018)	Total Income 2017-2018		244,507.00
支出 (2017-2018)	Less: Expenses 2017-2018		
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(13,248.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(9,885.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(12,173.60)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(11,868.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(9,852.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(33,120.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(4,960.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(10,500.00)	
籃球訓練班	Basketball Training Course	(7,020.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(10,944.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(13,542.00)	
乒乓球訓練班	Table Tennis Training Course	(7,512.00)	
迪士尼通識學習之旅	Disneyland Global Perspectives: An Adventure in Liberal Studies	(6,040.00)	
珍愛講座	U-Fire Caring Talk	(12,500.00)	
總支出 (2017-2018)	Total Expenditure for the year 2017-2018		(163,164.60)
盈餘轉下 (2018-2019)	Surplus balance for the year 2018-2019		81,342.40

校本課後學習及支援津貼報告(2017-2018)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
初中數學增潤班	<p>聘請導師加強同學初中數學能力</p> <p>增加不同形式的題目，讓同學接觸更多不同類型問題</p> <p>增加同學對數學的趣味</p>	<p>聘請導師</p> <p>每二星期一次 每次 1.5 小時</p> <p>全年共 9 次</p>	全年	<p>同學能數學的能力力提升</p> <p>增加同學學習數學的信心</p>	<p>測考成績</p> <p>問卷</p>	<p>透過問卷調查</p> <p>有 87%的學生認為補課班能提升他們的數學能力。</p> <p>有 86%的學生認為補課班能對他們日後學習數學有所幫助。</p> <p>有 77%的學生認為補課班讓他們增加學習數學的信心。</p>
數學自學計劃	<p>1 培養學生自學能力</p> <p>2 鞏固學生學習基礎</p>	<p>學生可自發地完成老師編寫的練習。學生每答對一條題目，便可獲得分數。</p>	全年	<p>1 能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績</p>	<p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在中一至中五的學生中，有 80%的學生有參與本計劃(上學年為 95%)，其中有 77%的參與學生能獲得禮物(上學年為 71%)。由於反應尚算不錯，故相信若學生能繼續積極參與，會對學校的公開考試成績有正面的影響。</li> <li>透過「學生問卷」可得：有 65%的學生認為本計劃能提升他們主動學習 數學的興趣(上學年為 68%)。</li> </ul>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇同學語文能力	<p>中一英語體驗活動</p> <p>同學於體驗活動中能增加學習英語的興趣</p> <p>同學於活動中能鞏固課堂所學</p>	<p>課前老師教授有關西式餐桌禮儀常用英語</p> <p>同學到西式餐參觀，並運用英語簡單對答。</p>	下學期	<p>90%同學認為活動能增加學習英語興趣</p> <p>同學能完成工作紙</p>	<p>問卷調查</p> <p>工作紙</p>	<p>活動於 2018 年 4 月舉行，參觀一家西式餐廳。於活動中，以英語學習西式餐飲文化及製作食品。</p> <p>同學學習閱讀餐單。從觀察所得同學都積極參與是次活動。</p> <p>同學能以英語點餐。</p> <p>同學能完成工作紙，部份優秀作品得到獎勵。</p>
提昇同學語文能力	<p>中二英語體驗活動</p> <p>同學於體驗活動中能增加學習英語的興趣</p> <p>同學於活動中能鞏固課堂所學</p>	<p>同學於英文導師帶領下，認識香港景點，並於成相關工作紙</p>	下學期	<p>90%同學認為活動能增加學習英語興趣</p> <p>同學能完成工作紙</p>	工作紙	<p>從觀察所得同學都積極參與是次活動。</p> <p>同學能完成工作紙部份良好作品得到獎勵。</p>
提昇同學語文能力	<p>中三英語體驗活動</p> <p>同學於體驗活動中能增加學習英語的興趣</p> <p>同學於活動中能鞏固課堂所學</p>	<p>同學參觀香港國際棧場。於外籍導師指導下，同學能完成活動任務及工作紙</p>	下學期	<p>同學能完成反思表</p> <p>90%同學認為活動能增加學習英語興趣</p> <p>同學能完成工作紙</p>	<p>問卷調查</p> <p>工作紙</p>	<p>同學於導師指導下，能完成所需任務。</p> <p>從觀察所得同學都積極參與是次活動，並能按導師指導完成工作紙。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音 教授簡單元音及輔音等  學習看音標讀發音	上學期	70%同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	拼音班於每星期課後進行。課程教導同學普通之拼音方法。
提昇語文能力	中二英文能力提昇班	同學學習特定寫作技巧,及認識相關生詞及句式	全年	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	同學同意能從課程學會新知識。同學同意課程材料有助學習。
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	同學於課程中學習不同的問題題型,同學亦能學會更多生字。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年 上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	同學準時出席訓練  同學於比賽中能加強運隊員間之合作  球隊能完成學界比賽。
足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術	發掘有潛質的學生  提升學生的自我形象  促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术	學生出席達 80%  學生能在足球比賽中組織建設性的戰術  球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	學生出席達 80%  球隊能夠完成學界比賽。
室內賽艇訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	2016年10月至2017年5月每星期一節 每節為 1 小時 4:30-5:30 期數以外的時間由負責老師訓練	隊員出席率 80%以上  80%學員於章別測驗得金章  得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估  教練記錄學生技術進展作評估  隊員出席率	同學出席率為 90%  同學於多個學界賽事及邀請賽中獲得獎項

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升同學學習動機	同學能認識香港和全球化關係  認識普世價值  運用批判性思考，尋求解決難題的方法	以迪士尼樂園為例，讓同學以議題探究方法認識世界。	下學期	同學能利用多角度思考，解決難題	完成指示的工作，解決問題	於 2018 年 7 月舉行 同學能準時出席活動。 同學在導師指示下完成任務及工作紙。
提升同學關愛之態度	以課程為主，讓同學認識交友及兩性關係，重而建立正確的人際關係及正面的價值觀	以珍愛課程八個課題為主，包括認識自我，分辨兩性關係、掌握生命價值等	全年	同學能反思自己的人際關係及建立正確的態度	工作紙	80%同學能完成工作紙。 同學能反思自己的價值觀。

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼計劃 (2018-2019)  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Plan (2018-2019)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		81,342.40
預算 2018-2019 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2018-2019		166,200.00
預算總收入 (2018-2019)	Estimate Total Amount will be used in 2018-2019		247,542.40
預算支出 (2018-2019)	Less: Estimate Expenses 2018-2019		
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(20,000.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(10,000.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(13,000.00)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(14,000.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(9,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(45,000.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(10,000.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(27,000.00)	
籃球訓練班	Basketball Training Course	(15,540.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(12,000.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(16,000.00)	
乒乓球訓練班	Table Tennis Training Course	(7,728.00)	
領袖生訓練營	Leadership Training	(24,800.00)	
迪士尼通識學習之旅	Disneyland Global Perspectives: An Adventure in Liberal Studies	(6,500.00)	
預算總支出 (2018-2019)	Estimate Total Expenditure for the year 2018-2019		(230,568.00)
預計盈餘轉下 (2019-2020)	Estimate balance for the year 2019-2020		16,974.40



校本課後學習及支援津貼計劃(2018-2019)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	初中數學增潤班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心	能鞏固同學數學基礎 能加強自信	上學期	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習	老師觀察 學生問卷 學生成績	數學科老師
培養學生自學精神	數學自學計劃	每級每課都會編寫一份應試練習，派發給學生。 學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。 學生每答對一條題目，便可獲得分數。 當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。 換領禮物後，便會扣除對應的分數。 全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。	培養學生自學能力 鞏固學生學習基礎	全年	能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	老師觀察 學生問卷	數學科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	中一英語體驗活動	由外籍英語帶領活動, 同學需完成工作紙	認識不同文化, 擴闊眼界 加強英語運用能力 提昇對學習英語的興趣	3 月	學生能以英語點餐 學生對活動有正面評價	反思表 老師觀察	英文科老師
提昇學習能力	中二英語體驗活動	由外籍英語帶領活動, 同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	11 月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	英文科老師
提昇學習能力	中三英語體驗活動	由外籍英語帶領活動, 同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	4 月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	英文科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中一英語拼音班	聘請導師於課後教授英語拼音	加強英語能力 加強聆聽能力	上學期	學生默書成績有所提昇 學生聆聽測考有所提昇 同學認同課程有用處	默書成績 測考成績 問卷	英文科老師
提昇語文能力	中二英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	英文科老師
提昇語文能力	中三英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧 同學認識不同考試題形，增加同學面對考試之信心	加強英語能力 提昇學習興趣	上學期	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	英文科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養同學多元興趣	籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	體育科老師
培養學生多元興趣	足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 參加學界比賽 參加校外邀請賽	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术	學生出席達 80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	體育科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
室內賽艇訓練計劃	<p>豐富學生學習經歷</p> <p>鼓勵學生積極持續參與體育運動</p> <p>提升體能水平訓練學生的比賽技巧</p> <p>準備學界比賽</p>	<p>透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練，隊員於康民署的指定學校作訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每星期 1 節</li> <li>- 每節為 2 小時 10:00-12:00</li> </ul> <p>期數以外的時間由負責老師訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與訓練後在學界比賽的表現進步。</li> <li>- 隊員整體訓練態度積極和技術提升。</li> </ul>	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	<p>隊員出席率 80% 以上</p> <p>80%學員於章別測驗得金章</p> <p>得到比賽獎項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與訓練的表現作出評估</li> <li>2. 教練記錄學生技術進展作評估</li> <li>3. 隊員出席率</li> </ol>	體育科老師
乒乓球技術訓練及改良計劃	<p>發掘有潛質的學生</p> <p>提升學生的自我形象</p> <p>促進學生的自我增值興趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或</li> <li>2. 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生乒乓球技術</li> <li>3. 參加學界比賽</li> <li>4. 參加校外邀請賽</li> </ol>	<p>訓練學生的戰術運用及比賽意識</p> <p>提升校隊的技術水平</p>	<p>第一期: 2017 年 9 月至 2018 年 1 月</p> <p>第二期: 2018 年 2 月至 6 月</p>	<p>學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术</p> <p>學生出席達 80%</p> <p>球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽</p>	<p>學生能在乒乓球比賽中組織建設性的戰術</p>	體育科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
室內賽艇訓練計劃	<p>豐富學生學習經歷</p> <p>鼓勵學生積極持續參與體育運動</p> <p>提升體能水平訓練學生的比賽技巧</p> <p>準備學界比賽</p>	<p>透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練，隊員於康民署的指定學校作訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每星期 1 節</li> <li>- 每節為 2 小時 10:00-12:00</li> </ul> <p>期數以外的時間由負責老師訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與訓練後在學界比賽的表現進步。</li> <li>- 隊員整體訓練態度積極和技術提升。</li> </ul>	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	<p>隊員出席率 80% 以上</p> <p>80% 學員於章別測驗得金章</p> <p>得到比賽獎項</p>	<p>4. 學生參與訓練的表現作出評估</p> <p>5. 教練記錄學生技術進展作評估</p> <p>6. 隊員出席率</p>	體育科老師
乒乓球技術訓練及改良計劃	<p>發掘有潛質的學生</p> <p>提升學生的自我形象</p> <p>促進學生的自我增值興趣</p>	<p>5. 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或</p> <p>6. 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生乒乓球技術</p> <p>7. 參加學界比賽</p> <p>8. 參加校外邀請賽</p>	<p>訓練學生的戰術運用及比賽意識</p> <p>提升校隊的技術水平</p>	<p>第一期: 2017 年 9 月至 2018 年 1 月</p> <p>第二期: 2018 年 2 月至 6 月</p>	<p>學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术</p> <p>學生出席達 80%</p> <p>球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽</p>	<p>學生能在乒乓球比賽中組織建設性的戰術</p>	體育科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
領袖訓練	提升同學的領導能力 提升同學的紀律 提升同學的領導能力	以模擬遊戲、小組討論、個案分析，使同學體驗及分享不同情境。	提升同學的領導能力 提升同學的自律精神 提升同學的團隊精神	2018年2月 2019年4月	同學能在導師的引導下完指定的任務	反思表 出席率	訓導部
通識學習之旅	提升同學學習動機	以迪士尼樂園為例，讓同學以議題探究方法認識世界。	同學能認識香港和全球化關係  認識普世價值  運用批判性思考，尋求解決難題的方法	下學期	同學能利用多角度思考，解決難題	完成指示的工作，解決問題	通識教育科任老師